

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 5月 31日

事業所名 児童サポートこころⅡ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6	0		・今後も継続して安全な環境スペースの確保に務める。
	2	職員の配置数は適切である	6	0	・急遽休みのスタッフがでて、対応できるように調整していく。	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	6	0		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	6	0		・感染対策強化を含めた、環境作りを行っている。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4	2		・今後も継続して取り組んでいく。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6	0	・保護者が話しやすい環境作りを心がけている。	・保護者の意向やご意見を職員で話しあい業務改善を行っていきます。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5	1		・事業所内・ホームページに掲載している。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	3		・定期的に他事業所の代表へ業務改善の意見交換を行っている。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	6	0		・今後も研修の参加を、全職員へ周知徹底していく。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	6	0	・現場スタッフも、モニタに参加し、課題分析力を高めるよう努めている。	・適切にアセスメントを行い、他事業所とも幅広く情報が得られるよう連携している。
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	6	0	・アセスメントツールを使用しています。	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	6	0		・現在行っている、支援評価を今後も徹底して、モニターリングを行う。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	6	0		・個別支援計画の見直しを定期的に行い、支援に繋げている。
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	6	0		・児童が積極的に参加できるプログラムの作成にチームで行っている。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5	1		・活動内容が、固定化しているので新たな活動内容を取り入れていく。 ・個別活動と集団活動のニーズを把握し、組み合わせて作成している。

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
供	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	6	0		・個別活動と集団活動のニーズを把握し、組み合わせで作成している。
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6	0		
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6	0		
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6	0		・電子システムを活用し、円滑に記録が行えるよう努めている。定期的に、記録の見直しを行っている。
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	6	0		・課題整理を強化していく。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6	0		・児発管、担当職員2名体制で参加し、課題整理に参加している。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	6	0		積極的に、情報共有を行っており、今後も、継続しておこなっていく。
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	3	3		・医療ケア児はいないが、内部疾患児童に対しての、看護師を中心とした支援を強化していく。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	3	3		・医療ケア児はいないが、協力医療機関との研修会を行っている。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	6	0		・積極的に、情報共有を行っており、今後も、継続しておこなっていく。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	6	0		・積極的に、情報共有を行っており、今後も、継続しておこなっていく。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	2		・積極的に研修に参加を行っている。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	6	0		・今後も、地域の事業所との合同活動を取り入れていく。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	2	4		・協議会への参加ができていないので、今後関りを行っていく。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6	0	・個々の発達状況に応じて対応検討会を行っている。	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	6	0	・ペアトレも含め親子会等も活用し支援を行っている。	
32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6	0		・今後も継続で行っていく。	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	6	0	・いつでも児童発達支援ガイドラインが見れるよう設置している。	・全職員が、児童発達支援ガイドラインを意識し、支援に行かせるように研修を継続して行っていく。
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6	0	・ペアトレも含め親子会等も活用し支援を行っている。	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	6	0		・今後も、親子会を企画し保護者
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	6	0	・SNSを活用し、いつでも困り感や情報共有を行えるようにしている。	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6	0	・SNSを活用し、いつでも困り感や情報共有を行えるようにしている。	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	6	0	・個人情報取扱いの社内研修を行っている。	
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6	0	・SNSを活用し、いつでも困り感や情報共有を行えるようにしている。	
40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	6	0	・地域イベント企画を行っている。(ルシーこころ子ども祭りin塩屋)	・今後も地域活動に積極的に参加していく。	
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	6	0	・看護師スタッフを中心とした研修を行っている。	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6	0	・自治会との災害協議会への参加にて防災意識を高めている。	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	6	0		・今後も、内服管理児童を、主治医の指示にて対応を行っていく。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6	0	・医療(アレルギー)の研修を行っている。	・食事おやつ等、医師の指示を貰いながら今後も対応していく。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6	0		・毎日のミーティングにて協議を行っている。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	0		・定期的に虐待防止研修に参加し、社内研修を行っている。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	6	0		・現時点で、対象児童はいないが、身体拘束についての研修を強化している。

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。